

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ с. Зуевка

(наименование образовательной организации)

2013-2014 учебный год

(отчетный период)

1. Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области начала функционировать с 8 декабря 2011 года.

ГБОУ СОШ с. Зуевка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии РО № 03782 выданной Министерством образования и науки Самарской области 06.02.2012 г. за № 3681 предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 № 001097, выдано Министерством образования и науки Самарской области 12.05.2012 г., регистрационный № 1407-12. Свидетельство действительно до 12.05.2024 г.

Образовательная деятельность:

Для ГБОУ СОШ с. Зуевка характерно незначительное снижение численности учащихся. В 2013-14 учебном году общая численность учащихся такая же, как и в 2012-13 учебном году: 712 чел., также неизменно количество классов-комплектов: 29. Уменьшение количества учащихся 10-11 классов на 25 % скомпенсировано примерно равнозначным увеличением количества учащихся 5-9 классов:

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 20.09.2012	50	44	15	109
На 20.09.2013	48	52	6	106

Увеличение количества учащихся на уровне основного общего образования происходит за счет движения: количество прибывших детей превышает количество

выбывших. Уменьшение количества учащихся на уровне среднего общего образования объясняется тем, что уже после 9-ого класса происходит профессиональное самоопределение учащихся: летом 2013 г. 40 % выпускников 9-х классов поступили в УСПО, 20 % - в УНПО и только 40 % - в 10 класс:

Кол-во выпускников 9 класса	Поступили в 10 класс	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО
5	2	2	1

Эффективная предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, ориентированная на профессиональное самоопределение, подкрепленная экскурсиями в учреждения профессионального образования, без ориентации на профессии, требующие высшего образования, и без связи с высшими учебными заведениями и их посещением уже в 8, 9-ом классе, приводит к оттоку учащихся в УСПО и УНПО.

ГБОУ СОШ с. Зуевка стабильно высокое количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации: 48 %, произошло незначительное повышение качества знаний, по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,2 %:

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням

		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 01.06.2013 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	25/40 = 62,5 %	19/47 = 40,4%	7/15 = 46,7%	46,8%
На 01.06.2014 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	25/39 = 64 %	23/52 = 44 %	3/6 = 50%	48 %

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне начального общего образования

		2 класс	3 класс	4 класс	Итого
На 01.06.2013 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	5/9 = 55,5 %	13/19 = 68,4%	7/12 = 58,3%	62,5%
На 01.06.2014 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	9/14 = 64,3%	5/8 = 62,5 %	11/18 = 61%	64 %

На уровне начального общего образования снижение качества знаний, по сравнению с прошлым годом, произошло в 3 классе, которые не начали учиться по ФГОС – на 7,4.

Скрытый резерв повышения качества знаний – уменьшение количества учащихся с одной тройкой за счет: индивидуального подхода к обучающимся, мотивации обучающегося и педагога, работы с родителями.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 17 человек (100 % от общего количества обучающихся).

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, составило 16 человек (94 % от количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации) (2 человека/12,5 % от количества получивших аттестат) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием . 1 учащийся (6 %) не получил аттестат об основном общем образовании т.к. на государственной итоговой аттестации и по русскому языку и по математике получил неудовлетворительные отметки и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не был допущен к повторной аттестации.

3,5 - средняя оценка выпускников 9-х классов по русскому языку;

3,1 - средняя оценка выпускников 9-х классов по математике.

Результаты ЕГЭ 2014

Предмет	Количество участников	Средний балл по ОУ	Средний балл по региону	Количество участников, набравших 80 и более баллов	Количество участников, не преодолевших порог
Русский язык	4	62	68,09	0	0
Математика	4	35	47,47	0	0
Биология	1	50	60,77	0	0
Обществознание	2	54	58,78	0	0

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательной деятельностью.

Главная цель воспитательной работы школы:

Личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся в процессе педагогически организованного взаимодействия с окружающей социальной средой.

Задачи

1. Совершенствовать работу по развитию сотрудничества: ребёнок – педагог – родители.
2. Создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся, развития потребности к самореализации творческого потенциала личности.
3. Способствовать формированию потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии.
4. Обеспечивать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов ученического самоуправления.

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на: создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы рассматривается в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;

- здоровьесберегающее;
 - развитие детской одарённости;
- профилактика правонарушений.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является участие в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. В 2013-14 учебном году отмечено увеличение до 84 % количества учащихся – участников перечисленных мероприятий. Это способствует всестороннему развитию обучающихся, повышению познавательной активности, формирует кругозор, личность, устойчивый познавательный интерес, влияет на профессиональное самоопределение, выбор приоритетов, формирует интерес к определенной области знаний, предметам, воспитывает толерантность, и, в конечном итоге, способствует повышению качества знаний.

64 учащихся стали победителями и призерами олимпиад, спортивных соревнований.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах спортивных соревнованиях в 2013 – 2014 году

Наименование мероприятия	Уровень	ФИ учащегося	Результат
X Открытые Международные Славянские чтения	международные	Гребенкина А. Кортунов Д.	Участие Участие
XIV юношеские Головкинские чтения	областной	Гребенкина А.	3 место
Окружной конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	окружной	команда	3 место
Окружной конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	окружной	Хухорева В. Коротких Е. Ключников А.	3 место 3 место 3 место
Конкурс «Серебряный микрофон»	районный	Кочеткова А.	3 место
Конкурс творческих работ «Моя классная- самая классная»	районный	Учащиеся 8 класса	1 место
Конкурс «Моя классная-самая классная» номинация «Сочинение»	районный	Кортунов Д.	3 место
Выставка «Подарки	окружной	Гатарычева Д.	2 место

зимушки-зимы»			
Фестиваль «Радуга профессий» Номинация «Фоторепортаж»	районный	Останкова Ю.	1 место
Фестиваль «Радуга профессий» Номинация «Фоторепортаж»	окружной	Останкова Ю.	3 место
Конкурс компьютерных презентаций среди учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений Самарской области «Профессии моих родителей»	региональный	Останкова Ю. Ключников А.	Лауреаты
Дистанционный конкурс по физике проекта «Новый урок»	международный	Мурзабекова Е.	Участие
Конференция НОУ	окружной	Денисов Д. Гатарычева Д.	3 место (секция «Математика») Участие (секция «Краеведение»)
Олимпиада младших школьников	районный	Сазонова П. Ключников И. Ключников А.	3 место (русский язык) 3 место (математика) 3 место (математика)
Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	всероссийский	Кузьмин А. Коротких Е. Кочеткова А. Исмагулова З. Зуева М. Хухорева В. Ключников А. Зуев Р. Каратеева А. Гребенкина А. Петров Е.	Участие Участие Участие Участие Участие 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
Выставка декоративно-прикладного искусства «Русь моя православная»	районный	Гребенкина А.	3 место
Конкурс детских рисунков «Моя семья»	районный	Алексеева С.	1 место
Конкурс творчества «Тепло рук твоих, мама»	районный	Алексеева С.	1 место
Всероссийская олимпиада	окружной	Ключников А.	Призер (биология, русский язык)
Всероссийская олимпиада школьников	областной	Ключников А.	Участие (биология, русский язык)

Конкурс «Зеленая планета»	районный	Останкова М.	3 место
Конкурс «Зеленая планета»	окружной	Останкова М.	2 место
Конкурс «Калейдоскоп»	международный	Мокин А. Макаревич В Останков А.	3 место 3 место 3 место
Конкурс «С чего начинается Родина?»	районный	Птицин А. Степанов С. Останков А. Мокин А.	3 место 2 место Участие Участие
Открытый Кубок г. Нефтегорска по волейболу	районный	Команда девушек	3 место
Соревнования по мини-футболу	областной	Команда девочек	Участие
Открытый городской Турнир по мини-футболу на снегу	районный	Команда юношей	2 место
Первенство м.р. Нефтегорский по легкой атлетике	районный	Команда	2 место
Соревнования по волейболу «Мы за здоровый образ жизни»	районный	Команда юношей	1 место

Система управления ОО: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, директор школы, Методический Совет, МО классных руководителей.

Партнерство с родителями, другими образовательными учреждениями, сообществом

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания (1 раз в триместр), личные беседы и индивидуальные консультации, 75% родителей регулярно посещают родительские собрания;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

Организация учебного процесса:

Нормативные документы для организации учебного процесса: основные образовательные программы в рамках реализации БУП 2004 г. начального общего

образования (4 кл.), основного общего образования (7-9 кл.), среднего общего образования (10-11 кл.); основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка на 2011/2012- 2014/2015 учебные годы (1-3 кл.), основная образовательная программа образовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Зуевка (5-6 кл.); календарный учебный график, учебный план, расписание уроков и внеурочной занятости, режим работы школы.

Учебные занятия организуются в одну смену – первую.

Время начала учебных занятий: 08:00 ч. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов и не менее 34 учебных недель для 2-11 классов.

Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия организуются после учебных занятий первой смены с отведением времени на отдых.

Продолжительность уроков - 40 минут (кроме первого класса), имеется динамическая пауза после третьего урока - 20 минут и после четвертого урока – 20 минут.

В школе организовано горячее питание школьников 1-11 классов.

Основным средством реализации предназначения школы является освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных стандартов в 1-3 и 5-6 классах второго поколения (ФГОС), в 4, 7-11 классах – содержания образовательных программ согласно БУП - 2004.

Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов, 6-ти дневной учебной недели для 10-11-х классов. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормы часов базисного учебного плана.

Востребованность выпускников:

Трудоустройство выпускников 11 классов

Кол-во выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
4	2	2	0	0	0

Качество кадрового обеспечения:

ГБОУ СОШ с. Зуевка характеризуется стабильным педагогическим коллективом с высоким уровнем профессионализма и квалификации, отсутствием текучести кадров. В 2013-14 учебном году педагогический коллектив состоял из 12 учителей.

К числу наиболее сильных сторон коллектива можно отнести:

сплоченность и работоспособность учителей;

наличие в школе творчески работающих учителей;

мотивация многих учителей к внесению изменений в работу;

проведение в школе интересных творческих дел.

Качество учебно-методического обеспечения:

В 2013 – 2014 учебном году школа работает по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год и укомплектована учебниками на 100%. В образовательном процессе информационные ресурсы Интернета.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях Методического Совета на соответствие государственным требованиям и утверждаются директором школы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию.

Качество материально-технической базы:

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, 15 учебных кабинетов, столовая, библиотека, компьютерный класс, 1 мобильный класс ноутбуков, 11 автоматизированных рабочих мест учителя с выходом в сеть Интернет. Все 51 компьютер в школе имеют выход в сеть Интернет и объединены в две локальную сеть.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования на 2013-2014 учебный год. На основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

- качества знаний учащихся,
- уровня обученности,
- охвата горячим питанием,
- состояния здоровья обучающихся,
- обеспеченности учебной литературой,
- кадровых ресурсов,
- информационных ресурсов,
- работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня),
- спортивной работы,
- участия педагогов в конкурсах разного уровня,
- результатов ЕГЭ и ГИА,
- случаев травматизма с учащимися и учителями,
- прохождения учителями курсов и повышения квалификации в межкурсовой период,
- уровня преподавания предметов в соответствии с реализацией ФГОС в 1-3, 5-6 классах,
- уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля,
- материально-технической базы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	106	109
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48	50
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52	44
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	15
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	51/48 %	51/ 46,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	4,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	68,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	35	51,3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 5,9 %	0/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 5,9 %	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	1/5,9%	0/0%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/11,8%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/10%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	89/84%	72/ 66%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/59,3 %	37/34,3%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	4/3,8%	2/1,8%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	18/17%	6/5,5%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/ 5,7 %	15/13,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/ 91,7%	11/91,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/ 91,7%	11/91,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 8,3 %	1/8,3%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/ 75 %	9/ 75 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	4/ 33,3%	4/ 33,3%
1.29.2.	Первая	человек/%	4/ 33,3%	4/ 33,3%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/8,3 %	1/8,3 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/8,3%	1/8,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 8,3%	1/8,3 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 16,6 %	2/ 16,6 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/ 92,3 %	10/83%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/ 92,3 %	10/83%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42	0,43
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,6	21
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	106/100%	109/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	28,9 кв.м	29,8 кв.м

Директор



Л.А. Воротынцева